**Слайд 1.**

Мы провели социологическое исследование на тему «Послешкольное образование: осознанность или традиция».

**Слайд 2.**

Образование считается ключевым фактором успешной карьеры и личностного развития, поэтому большинство родителей и общества в целом поощряют детей продолжать обучение после школы дальше. Тем не менее, важно помнить, что каждый человек имеет право на свой собственный выбор и решение о продолжении обучения должно быть осознанным и соответствовать личным целям и мотивам.

В рамках нашего исследования мы задались вопросом является ли решение о продолжении обучения после школы осознанным выбором каждого индивида или преимущественно обусловлено общественными стереотипами и традициями, передаваемыми из поколения в поколение.

**Слайд 3.**

Мы провели анкетирование, где в качестве респондентов выступали учащиеся старших классов. Каждый из них находится в процессе подготовки к Единому Государственному Экзамену. То есть все респонденты приняли решение продолжить обучение после школы. Поэтому именно им был задан вопрос: почему вы решили продолжить обучение, с какой целью, что или кто повлиял на ваше решение и было ли ваше решение осознанным или все же вы приняли такое решение, потому что «так было нужно».

**Слайд 4.**

У школьников можно выделить разнообразные точки зрения относительно возможности начать карьеру или работу сразу после окончания школы. Подавляющее большинство участников считают, что это возможно, опираясь на базовые навыки, полученные в школе. Однако 41% опрошенных считают, что для успешного старта в профессиональной сфере необходимы специализированные знания и навыки, которые можно приобрести в колледже, университете или через самообучение. Остальные участники выделили важность личных интересов, выбранной профессии и дополнительного образования вне школы для определения возможности начала карьеры после школы. Таким образом, данный вопрос демонстрирует разнообразие мнений и подходов к данному вопросу.

**Слайд 5.**

Как видно по диаграмме люди начинают задумываться о своем образовательном будущем после школы в разное время. Большинство опрошенных начали рассматривать свой выбор в средних или старших классах, что свидетельствует о наличии осознания этого важного вопроса на середине этапа учебы. Тем не менее, некоторые начали задумываться уже в начальной школе, в то время как другие принимали решение под влиянием семьи или родителей. Этот разнообразный подход к определению будущего образования подчеркивает важность индивидуальных путей и временных рамок для каждого человека.

**Слайд 6.**

Из проведенного анкетирования становится ясно, что значительная часть респондентов отмечает положительное влияние родителей на их решение о продолжении образования после школы. Тем не менее, есть и те, кто, несмотря на собственные сомнения, был склонен к завершению обучения, но оказались под влиянием решительности родителей. Эти результаты свидетельствуют о значительном влиянии семейного окружения на образовательные выборы и подчеркивают роль родителей в формировании путей развития своих детей.

**Слайд 7.**

Из представленных данных видно, что школа оказала разнообразное влияние на решение учеников о продолжении образования после окончания. Профориентационные тесты, проводимые в школе, сыграли важную роль в помощи ученикам в определении своих интересов и способностей. Некоторые ученики утверждают, что полученные в школе знания были достаточными для понимания того, что дальнейшее обучение не требуется. Кроме того, значительное количество учеников отмечают роль учителей и других работников школы, которые помогли им определить свои сильные стороны и интересы. Некоторые респонденты отмечают, что школа не оказала никакого влияния на их образовательные решения, возможно, это связано с ограниченными возможностями школьной системы в проведении профориентационной работы или в недостаточной индивидуализации подхода к каждому ученику.

**Слайд 8.**

Продолжение образования после школы может оказать существенное влияние на будущее, согласно результатам анкетирования. Более глубокие знания и навыки в выбранной области открывают новые перспективы для карьерного роста, что поддерживают большая часть респондентов. Дополнительное образование также помогает создать расширенную и полезную сеть контактов, что может сыграть ключевую роль в будущем поиске работы или развитии бизнеса, это отметили больше половины опрошенных. Часть считают, что полученное образование после школы придает уверенности в завтрашнем дне и облегчает процесс трудоустройства. Таким образом, результаты подчеркивают важность продолжения образования после школы для личного и профессионального развития.

**Слайд 9.**

Ответы на вопрос о том, каким будет будущее, если не продолжить обучение после школы, разнообразны. Некоторые респонденты считают, что такой выбор может привести к печальному и бесперспективному результату. Другие видят вариантом будущего работу, однако это мнение не распространено среди всех опрошенных. Отмечается, что перспективы зависят от индивидуальных характеристик каждого человека, а также от его стремлений и усилий.

**Слайд 10.**

Что служит причинами для поступления у респондентов? Конечно большинство указали на необходимость получения более обширных знаний, которые могут обеспечить трудоустройство. Для некоторых учеников возможность заработка в виде стипендии оказалась привлекательной, мотивируя их к продолжению образования. Некоторые указывают на то, что поступление после школы является общепринятой практикой, что также оказало влияние на их решение. Ряд респондентов видел в учебе после школы возможность постепенной адаптации к взрослой жизни и расширения своих социальных связей. Наконец, несколько респондентов отметили, что решение поступать после школы было принято под влиянием родителей. То есть причины разнообразны.

**Слайд 11.**

Каково же собственное мнение респондентов на вопрос о необходимости продолжения обучения после школы?

В продолжение обучения после школы они видят ряд положительных моментов. Возможность расширить свои знания в выбранной области и стать экспертом в ней, получение диплома может открыть двери к более высокооплачиваемым и престижным работам, повышение квалификации может улучшить шансы на конкуренцию на рынке труда и привести к повышению должности или заработной платы. Также обучение после школы способствует личному развитию, помогая развить новые навыки и способности.

Однако некоторые находят и отрицательные стороны. Они не видят явной связи между продолжением образования и достижением жизненных целей, считают, что обучение после школы лишь оттягивает начало карьеры и заработок денег, что может быть финансово неприемлемо для некоторых семей. Некоторые могут также считать, что получение образования не обязательно для успешной карьеры и самореализации, особенно если они имеют опыт работы или другие уникальные способности.

Но в целом, решение о продолжении обучения после школы зависит от индивидуальных целей, обстоятельств и убеждений каждого человека.

**Слайд 12**

Продолжение обучения после школы воспринимается разнообразно среди опрошенных. Для значительной части респондентов это осознанный выбор, который базируется на собственных убеждениях и целях развития. Однако некоторые видят в этом скорее традицию, которая передается из поколения в поколение, без особого осмысления. Несмотря на это, существует значительное число людей, которые оценивают свой выбор на шкале между осознанным и традиционным, выражая тем самым разнообразные мотивации и обстоятельства, влияющие на их решение. Однако в целом можно сказать, что у многих людей важным фактором является осознанное понимание целей и преимуществ продолжения обучения после школы перед простым следованием устоявшимся образцам.

**Слайд 13**

В ходе проведенного исследования были выявлены ключевые аспекты принятия решения о продолжении образования после школы. Образование остается неотъемлемой частью успешной карьеры и личностного развития.

У сегодняшнего поколения школьников преимущественно решение о продолжении обучения является скорее осознанным выбором, чем традицией. Этот осознанный выбор обусловлен не только современными требованиями рынка труда и доступностью информации, но также изменением общественного восприятия образования как инструмента самореализации и личностного развития. Сегодняшние школьники более информированы о своих возможностях и имеют больше свободы в выборе своего пути, что способствует осознанному принятию решений относительно образования.